

上海台商子女學校本位 K15 英語課程教學指標

	幼兒園	小學低年級	小學中年級	小學高年級	七年級	八年級	九年級	十年級	十一年級	十二年級	
能力指標	<p>英文字彙量: 150</p> <ul style="list-style-type: none"> 能聽懂有關天氣、顏色、數字與自己相關的簡單問題 能說 26 個英文字母的發音能了解老師的指示 能讀懂 26 個英文字母及基本單字 能回答與自己相關的簡單問題 樂於聽英文繪本 	<p>英文字彙量: 500</p> <ul style="list-style-type: none"> 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙 能聽懂日常生活應對中常用語句(如問候、致謝、道歉、道別、星期、天氣等),並能做適當的回應 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母 能拼寫至少 100 個精熟字彙,以應用於日常英語溝通中 樂於聽英文繪本並跟著朗讀 	<p>英文字彙量: 1000</p> <ul style="list-style-type: none"> 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應 在聽讀時,能辨識課程中讀本相對應的書寫文字 書寫部份至少會拼寫 300 個精熟字彙,以應用於簡易的日常溝通中。(如月份、衣著、運動、國家、方位、副詞、序數) 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係;並能聽辨字詞單音節、多音節及重音 精熟課本的句子,並活用於適當情境中 樂於聽英文繪本,跟著朗讀,且能夠自己念。 	<p>英文字彙量:1500</p> <ul style="list-style-type: none"> 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播,並能以簡單的字詞、句子記下要點 書寫部份至少會拼寫 800 個精熟字彙,以應用於簡易的日常溝通中 能活用字母拼讀(phonics),並能嘗試看字發音,聽音拼字 能看懂故事及簡易短文,並能以幾個簡短的句子述說內容大意 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言或賀卡、邀請卡等,並能以口語或書面作簡短的回應 樂於朗讀 150-200 字的短篇英文文章 	<p>英文字彙量:2100</p> <ul style="list-style-type: none"> 能辨識英文字母的連續書寫體(cursive writing) 能看懂故事及簡易短文,並能以完整的句子述說內容大意 能瞭解閱讀資料中的基本訊息,並回答問題 能適當表示請求、命令或禁止。 能依提示合併、改寫及造句 能翻譯簡易的中英文句子。 樂於接觸英語電影、歌曲、廣播、書籍等 	<p>英文字彙量:2700</p> <ul style="list-style-type: none"> 能依提示合併、改寫及造句 能依提示書寫簡短的段落 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章 了解基本英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力 能完全聽懂英語課程教材相關短文及對話 對於教學內容能主動複習並加以整理歸納 對於世界各地民情文化有興趣,並樂於找機會接觸 	<p>英文字彙量:3000</p> <ul style="list-style-type: none"> 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節 能閱讀不同體裁、主題的文章 能依提示書寫段落 能翻譯進階的中英文句子 了解並能運用英文閱讀技巧,進而提升閱讀的興趣與能力 能瞭解課外閱讀資料中的基本訊息 能把各類訊息加以比較、歸類、排序 能集合國中三年所學之重點與老師進行流暢對話 從多元文化觀點;了解並尊重不同文化及習俗 	<p>英文字彙量:4000</p> <ul style="list-style-type: none"> 能大致聽懂教師用英語所講述的課文內容概要,以及所提出與課文內容相關的問題 能瞭解閱讀資料中的基本訊息 能藉助字典或其他輔助工具,自行閱讀與課文難度相當之課外教材 能針對各類選文之問題,寫出合適的答案 能把各類訊息加以比較、歸類、排序 能瞭解及欣賞不同體裁、不同主題之文章 	<p>英文字彙量:5500</p> <ul style="list-style-type: none"> 能聽懂與課文主題類似或相關之會話、故事或敘述 能以英語轉述課文內容或故事 能以英語簡單介紹國內外風土民情 能利用字詞結構、上下文意、句型結構及篇章組織推測字詞意義或句子內容 能熟悉各種閱讀技巧(如擷取大意、推攷文意、預測後續文意),並有效應用於廣泛閱讀(extensive reading)中 能針對某一題材寫出通順的段落 能書寫簡單的便條、書信、電子郵件、心得、感想等 能將習得的原則類推到新情境中,解決問題 樂於分析、歸納多項訊息的共通點或結論 能大致聽懂英語影片及國內英語新聞報導的內容 	<p>英文字彙量:7000</p> <ul style="list-style-type: none"> 能聽懂英語教學廣播節目 能善用語言或非語言之溝通技巧,強化溝通成效 能根據提示(如圖畫、表格等)寫出簡要的故事或說明 能將中文的句子與段落翻譯成英文 能綜合現有訊息,預測可能的發展 能評估不同資訊,提出合理的判斷或建議 能整合、規劃相關資訊及資源,並發揮創意 樂於能分析及判斷文章內容,瞭解敘述者的觀點及態度 能簡易書寫新聞報導 	
核心課程	<ul style="list-style-type: none"> 主題教學 英語音韻認識 字母拼讀 基礎單字認識 基礎閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 自然發音:精熟 26 個字母、短母音、長母音 基本教室口語表達 基本日常對話表達 閱讀理解 短句練習 	<ul style="list-style-type: none"> 自然發音:雙子音、雙母音 中階英語日常對話表達 閱讀能力 理解多元文化及基本世界觀 根據適當情況回答問題 短句創作 文字表達能力培養 	<ul style="list-style-type: none"> 自然發音:全 KK 音標(六下銜接課程) 進階口語表達 閱讀策略培養 多元文化欣賞 短文或故事創作 使用資訊科技搜尋主題相關資料 	<ul style="list-style-type: none"> 使用台灣國中課程英語教材搭配輔助教材 自然發音 KK 音標 表達、溝通與分享 培養獨立思考與解決問題能力 培養閱讀能力 	<ul style="list-style-type: none"> 使用台灣國中課程英語教材搭配輔助教材 訓練進階閱讀能力 獨立思考與解決問題 文化學習與國際瞭解 尊重、關懷與團隊合作 	<ul style="list-style-type: none"> 使用台灣國中課程英語教材搭配輔助教材 訓練進階閱讀能力 獨立思考與解決問題 主動探索與研究 運用科技與資訊 了解自我與發展潛能 規劃、組織與實踐 	<ul style="list-style-type: none"> 台灣高中課程英語教材為主,搭配輔助教材 基本英文閱讀技巧,提升閱讀能力與興趣 不同之文化習俗介紹 各類文章訊息比較、歸類、排序之能力訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 台灣高中課程英語教材為主,搭配輔助教材 探討並有效運用各種學習英語文的方法及技巧 根據上下語境釐清不同訊息間的因果關係 邏輯思考訓練,強化語言學習。 基本世界觀之培養 	<ul style="list-style-type: none"> 台灣高中課程英語教材為主,搭配輔助教材 整合、規劃相關資訊及資源,並發揮創意 評估資訊,批判性思考的培養 提升學生世界觀 國際事務探索,具有國際視野 地球村的觀念養成,尊重生命與全球的永續發展 	
教材	Story Pie	Let's go	Let's go	Let's go	佳音翰林 熟背 A-Z 單字 2000	佳音翰林 熟背 A-Z 單字 2000 FOCUS ON (Level 1-2)	佳音翰林 FOCUS ON (Level 1-2)	佳音翰林 FOCUS ON (Level 1-2)	台灣高中課程英文教材(龍騰/遠東) 單字書(核心字彙)	台灣高中課程英文教材(龍騰/遠東) 單字書(核心字彙)	台灣高中課程英文教材(龍騰/遠東) 單字書(核心字彙)
教學方法	TPR(Total Physical Response)全身反應教學法 CLT(Communication Language Teaching)溝通式教學法 Audio-lingual approach(聽說教學法) Task-based learning TBL(任務型語言教學) Community Language Learning CLL(團體語言學習法)	TPR(Total Physical Response)全身反應教學法 CLT(Communication Language Teaching)溝通式教學法 Audio-lingual approach(聽說教學法) Task-based learning TBL(任務型語言教學) Community Language Learning CLL(團體語言學習法)	TPR(Total Physical Response)全身反應教學法 CLT(Communication Language Teaching)溝通式教學法 Audio-lingual approach(聽說教學法) Task-based learning TBL(任務型語言教學) Community Language Learning CLL(團體語言學習法)	TPR(Total Physical Response)全身反應教學法 CLT(Communication Language Teaching)溝通式教學法 Audio-lingual approach(聽說教學法) Task-based learning TBL(任務型語言教學) Community Language Learning CLL(團體語言學習法)	CLT (Communication Language Teaching)溝通式教學法 GTM (Grammar Translation Method)文法翻譯法 TBL (Task-Based Learning)任務型教學 Audio-lingual approach(聽說教學法) CLL (Community Language Learning)團體語言學習法	CLT (Communication Language Teaching)溝通式教學法 GTM (Grammar Translation Method)文法翻譯法 TBL (Task-Based Learning)任務型教學 Audio-lingual approach(聽說教學法) CLL (Community Language Learning)團體語言學習法	CLT (Communication Language Teaching)溝通式教學法 GTM (Grammar Translation Method)文法翻譯法 TBL (Task-Based Learning)任務型教學 Audio-lingual approach(聽說教學法) CLL (Community Language Learning)團體語言學習法	CLT (Communication Language Teaching)溝通式教學法 GTM (Grammar Translation Method)文法翻譯法 TBL (Task-Based Learning)任務型教學 Audio-lingual approach(聽說教學法) CLL (Community Language Learning)團體語言學習法	CLT (Communication Language Teaching)溝通式教學法 GTM (Grammar Translation Method)文法翻譯法 TBL (Task-Based Learning)任務型教學 Audio-lingual approach(聽說教學法) CLL (Community Language Learning)團體語言學習法	CLT (Communication Language Teaching)溝通式教學法 GTM (Grammar Translation Method)文法翻譯法 TBL (Task-Based Learning)任務型教學 Audio-lingual approach(聽說教學法) CLL (Community Language Learning)團體語言學習法	CLT (Communication Language Teaching)溝通式教學法 GTM (Grammar Translation Method)文法翻譯法 TBL (Task-Based Learning)任務型教學 Audio-lingual approach(聽說教學法) CLL (Community Language Learning)團體語言學習法
多元學習活動	英語節慶歌曲教學 英語劇場 節慶活動	英語朗讀 英語歌唱 節慶活動 Spelling Bee	英語說故事 英語歌唱 節慶活動 英語朗讀 Spelling Bee	英語說故事 英語歌唱 英語短篇作文 節慶活動 英語朗讀 Spelling Bee	英語演說比賽 KK 音標闖關賽(七下) 班級說故事比賽	英語演說比賽 班級小小說家	準備教育會考	英語演講比賽(指定題以及即席看圖說故事)、作文比賽 Spelling Bees、聽試 班級英語歌唱比賽	英語演講比賽(指定題以及即席看圖說故事)、作文比賽 Spelling Bees、聽試 班級英語歌唱比賽	班級英語戲劇比賽 Spelling Bees	
評鑑評量	口試: 中班-能夠看圖認識 10 個單字 大班-能夠認識全部 26 個字母	校內 Let's go 自編考卷 模擬考 一年級聽說 100% 二年級聽說 60% 讀寫文法閱讀 40% 隨堂小考	校內 Let's go 自編考卷 模擬考 聽說 40% 讀寫文法閱讀 60% 隨堂小考	校內 Let's go 自編考卷 模擬考 聽說 40% 讀寫文法閱讀 60% 隨堂小考	Listening Reading (單字、文法、閱讀)	Listening Reading (單字、文法、閱讀)	Listening Reading (單字、文法、閱讀) 全民英檢初級模擬考	Listening Reading (單字、文法、閱讀) Writing	Listening Reading (單字、文法、閱讀) Writing	Listening Reading (單字、文法、閱讀) Writing 高中模擬考	
對應社會認證系統					TOEIC380 全民英檢初級通過	TOEIC400 全民英檢初級通過	TOEIC420 全民英檢中級初試通過	TOEIC450 全民英檢中級初試通過	TOEIC500 全民英檢中級通過	TOEIC550 全民英檢中級通過	
輔助課程	西方節慶、英語每週一句、英語口語表達、英語閱讀計畫、英語寫作計畫、英語演講、英語繪本教學				西方節慶、英語每週一句、英語口語表達、英語閱讀計畫、英語寫作計畫、英語演講、新聞英語						
特色課程	外師課、暑期加拿大 ESL 英語密集課程、小書共讀				英語精進班(外教課)、暑期加拿大 ESL 英語密集課程						