12年國教/課程綱要-普通型高級中學

(資料來源: 108課綱資訊網<https://12basic.edu.tw/12about-3-4.php>)

一、前言

高級中等學校教育三年是為第五學習階段，根據學生身心發展的狀況，訂定學習階段的重點：

接續九年國民教育，尤其著重學生的學習銜接、身心發展、生涯定向、生涯準備、獨立自主等，精進所需之核心素養、專門知識或專業實務技能，以期培養五育均衡發展之優質公民。針對普通型高級中等學校，提供一般科目為主的課程，協助學生試探不同學科的性向，著重培養通識能力、人文關懷及社會參與，奠定學術預備基礎。

二、課程架構

普通型高級中等學校階段的「部定課程」為達成各領域基礎學習的「一般科目」，「校訂課程」包含「校訂必修課程」、「選修課程」、「團體活動時間」及「彈性學習時間」，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。

|  |  |
| --- | --- |
| 小知識! | 「團體活動時間」包含班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等；「彈性學習時間」包含學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性課程或學校特色活動等。 |

高級中等學校階段，在領域課程架構之下，以分科教學為原則，並透過跨領域/科目專題、實作/實驗課程或探索體驗等課程，強化跨領域或跨科的課程統整與應用。

領域課程架構：

| **領域** | | **第五學習階段（一般科目）** |
| --- | --- | --- |
| 部定課程 | 語文 | 國語文 |
| 英語文 |
| 第二外國語文（選修） |
| 數學 | 數學 |
| 社會 | 社會 |
| 自然科學 | 自然科學 |
| 藝術 | 藝術 |
| 綜合活動 | 綜合活動 |
| 科技 | 科技 |
| 健康與體育 | 健康與體育 |
| - | 全民國防教育 |
| 校訂課程 | 彈性學習/必修/ 選修/團體活動 | 校訂必修課程 選修課程 團體活動時間 彈性學習時間 |

高級中學階段採取學年學分制，1學分為每週1節、每節上課時間50分鐘，且持續滿一學期或總修習節數達18節課。學生每週在校上課35節，包含團體活動時間及彈性學習時間。**普通型高級中學三年應修習總學分數為180學分，最低畢業及格學分數為150學分，其中部定必修及校訂必修至少需102學分且成績及格，選修學分至少需40學分且成績及格。**

**部定必修**課程設計強化與國小、國中課程的連貫與統整，並鼓勵各領域跨科研訂之統整型、探究型或實作（實驗）型等主題的課程內容。

**校訂必修**是延伸各領域/科目的學習，以通識、知識應用或校本特色課程為原則，不得為部定必修課程之重複或加強。

**選修課程**包含加深加廣、補強性及多元選修課程，除語文領域有特別規定，在相應學分範疇下，由學生自主選修。其中各校需至少提供6學分多元選修課程供學生選修，課程可包括本土語文、第二外國語文（含新住民語文）、全民國防教育、通識性課程、跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗、大學預修課程或職涯試探等各類課程。

**領域/科目及學分數：**

| **類別** | | **領域** | **科目** | **學分數** | **第一學年** | **第二學年** | **第三學年** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 部定必修 | 一般科目 | 語文 | 國語文 | 20 | 16 | | 4 |
| 英語文 | 18 | 16 | | 2 |
| 數學 | 數學 | 16 | 8 | 8 |  |
| 社會 | 歷史 | 18 | 6 | |  |
| 地理 | 6 | |  |
| 公民與社會 | 6 | |  |
| 自然科學 | 物理 | 12 | 2-4 | |  |
| 化學 | 2-4 | |  |
| 生物 | 2-4 | |  |
| 地球科學 | 2-4 | |  |
| 藝術 | 音樂 | 10 | 2-6 | | |
| 美術 | 2-6 | | |
| 藝術生活 | 2-6 | | |
| 綜合活動 | 生命教育 | 4 | 1 | | |
| 生涯規劃 | 1 | | |
| 家政 | 2 | | |
| 科技 | 生活科技 | 4 | 2 | | |
| 資訊科技 | 2 | | |
| 健康與體育 | 健康與護理 | 14 | 2 | | |
| 體育 | 12 | | |
| - | 全民國防教育 | 2 | 2 | | |
| 小計 | | 118 |  | | |
| 校訂必修 | 一般科目 |  | |  | 延伸一般科目各領域/科目之學習： 1.統整性、專題探究或跨領域/科目專題 2.實作（實驗） 3.探索體驗 4.為特殊需求者設計之課程 | | |
| 小計 | | 4-8 |  | | |
| 選修 | 一般科目 | 選修學分數小計 | | 54-58 | 1.選修包括加深加廣、補強性、多元選修課程。 2.職涯試探係提供學生試探機會，可於選修課程開設，或融入各領域/科目之各類型課程設計中。 3.特殊需求領域課程詳見實施要點。 4.高一應開設各類選修課程合計2-10學分。 | | |
| 校訂必修及選修學分上限合計 | | | | 62 |  | | |
| 學生應修習學分總計 （每週節數） | | | | 180 (30) | 每學期30學分，每週30節 | | |
| 每週團體活動時間（節數） | | | | 12-18 | 每學期每週2-3節 | | |
| 每週彈性學習時間（節數） | | | | 12-18 | 每學期每週2-3節 | | |
| 每週總上課節數 | | | | 210 | 每學期每週35節 | | |

高級中學階段各領域／科目學習重點、課程架構詳細規範請見[總綱及各領域課程綱要](https://12basic.edu.tw/12about-3.php)

三、核心素養

依據學生個體身心發展狀況，各教育階段訂有不同核心素養之具體內涵，透過教育階段、課程類型的規劃，領域綱要的制定，將會落實於學校課程、教學與評量中，以循序漸進的方式培養學生。

**高級中學階段的核心素養具體內涵：**

| **核心素養面向** | **核心素養項目** | **核心素養具體內涵** |
| --- | --- | --- |
| A 自主行動 | A1 身心素質與自我精進 | U-A1 提升各項身心健全發展素質，發展個人潛能，探索自我觀，肯定自我價值，有效規劃生涯，並透過自我精進與超越，追求至善與幸福人生。 |
| A2 系統思考與解決問題 | U-A2 具備系統思考、分析與探索的素養，深化後設思考，並積極面對挑戰以解決人生的各種問題。 |
| A3 規劃執行與創新應變 | U-A3 具備規劃、實踐與檢討反省的素養，並以創新的態度與作為因應新的情境或問題。 |
| B 溝通互動 | B1 符號運用與溝通表達 | U-B1 具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達，能以同理心與他人溝通並解決問題。 |
| B2 科技資訊與媒體素養 | U-B2 具備適當運用科技、資訊與媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題。 |
| B3 藝術涵養與美感素養 | U-B3 具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞的能力，體會藝術創作與社會、歷史、文化之間的互動關係，透過生活美學的涵養，對美善的人事物，進行賞析、建構與分享。 |
| C 社會參與 | C1 道德實踐與公民意識 | U-C1 具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環境保育與社會公共事務。 |
| C2 人際關係與團隊合作 | U-C2 發展適切的人際互動關係，並展現包容異己、溝通協調及團隊合作的精神與行動。 |
| C3 多元文化與國際理解 | U-C3 在堅定自我文化價值的同時，又能尊重欣賞多元文化，具備國際化視野，並主動關心全球議題或國際情勢，具備國際移動力。 |